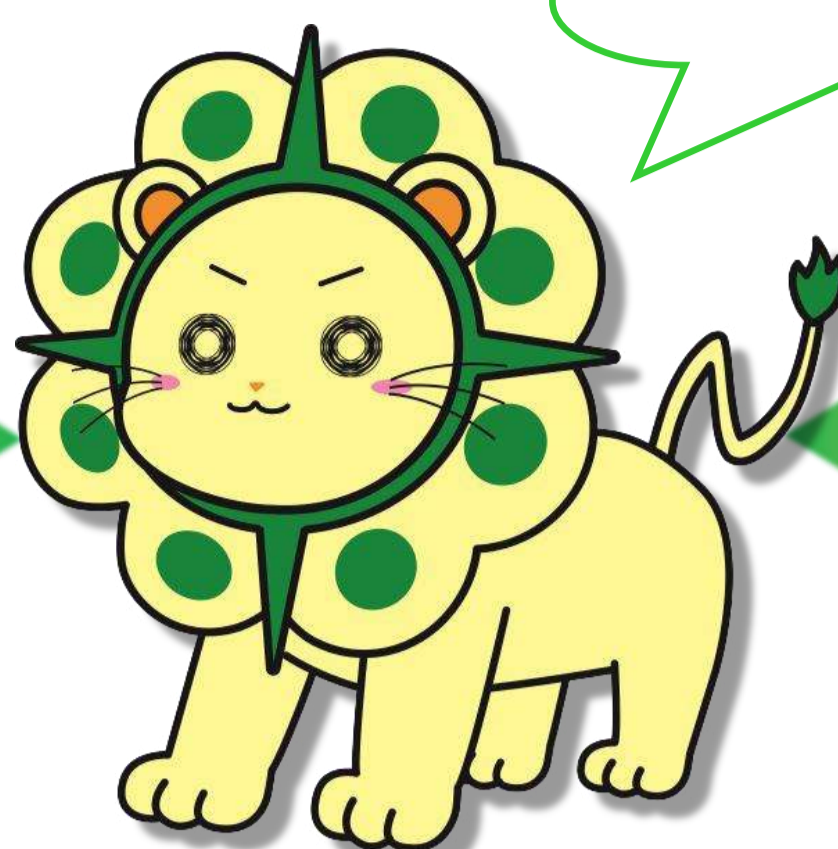


AIが実現する校務革新 ～春日市立春日西中学校の挑戦～

(1) 本校における取組



佐賀県東明館中高等学校



春日市立春日西中学校

春日西中学校
マスコットキャラクター
にしまる

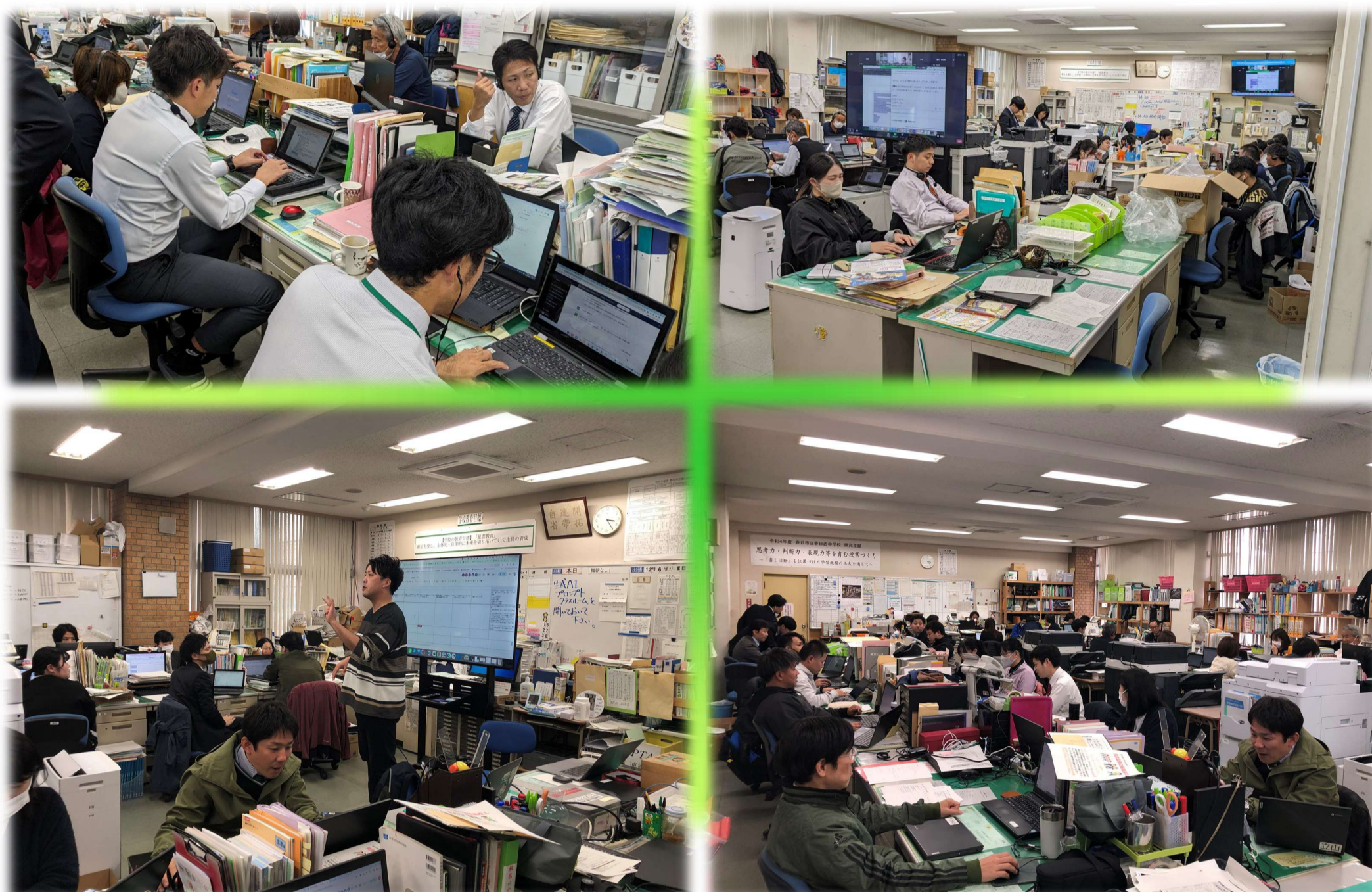


スクールエージェント株式会社
代表取締役 田中 善将 様

(2) 生成AIに関する研修

11月9日(木) オンライン
12月7日(木) 対面

毎週月曜日
東明館中高等学校
山元教諭がサポート



(3) 生成AIの活用実践例

Excelにおける関数やVBAの作成支援、指導略案の作成

あなた
#命令書
貴方は、プロのExcelの講師です。以下の制約条件に従って、関数を教えてください。

#制約条件
-私はExcelの初心者です。初心者にもわかるような表現で具体的に押しつけてほしい。コピー貼り付け
だけしてほしいように指示してほしい。
-1aの値が、bの値が、cの値の条件に従って、「A」、「B上」、「B中」、「B下」、「C」を割り当てる。な
お、a,b,cの順番は影響しない。
-0パターン
1.a a a a a "A" 2.a a a a b "B上" 3.a a a a c "B上"
4.a a b b b "B上" 5.a a a b c "B上" 6.a a a c c "B中"
7.a a b b b "B中" 8.a a b b c "B中" 9.a a b c c "B中"
10.a a c c c "B中" 11.a b b b b "B中" 12.a b b b c "B中"
13.a b b c c "B中" 14.a b c c c "B下" 15.a c c c c "B下"
16.b b b b b "B中" 17.b b b b c "B中" 18.b b b c c "B中"
19.b b c c c "B下" 20.b c c c c "B下" 21.c c c c c "C"
-05つのセルの中の値を合計して、所定のセルに「A」、「B上」、「B中」、「B下」、「C」を割り当てる。
-0出力する場合は、コピー貼り付けをすればよいだけにしてほしい。
-0弊害の成果を出すために情報が必要ならば、私に質問をしながら進めてほしい。
#出力関数



たとえば、このルールをコピーしてセルに貼り付け、関数を設定します。この関数は保護したセルに入力できません
が、基本的には一連の条件をチェックして、それぞれに合った値を返します。

例:

```
=IF(AND(F1=5, "A",  
IF(OR(AND(F1=4, G1=1), AND(F1=4, H1=1)), "B上",  
IF(OR(AND(F1=3, G1=0), AND(F1=3, G1=1), H1=1), AND(F1=3, H1=0)), "B上",  
IF(OR(AND(F1=2, G1=0), AND(F1=2, G1=0), H1=1), AND(F1=2, G1=1), H1=0)),  
...以下略...  
)))))
```

この例では、「F1」、「G1」、「H1」がそれぞれ「a」、「b」、「c」の値を表しています。

コピー＆ペースト
これらの関数は一度設定すれば、その他のセルにコピー＆ペーストするだけで同じ計算を行えます。
関数をコピーして、別の行の同じ位置にペーストするだけで、新しい行の値に基づいて結果が計算され
ます。

あなた
#命令書:以下の条件に基づいて、次の表(A1:C5)の範囲に「表形式」で文章を書いてください。
1種類のみとします。たくさん作らないで。

#遵守して欲しい条件:
学習活動・内容
-1本時の主眼に基づいた本授業の目的を書くこと。
-1本時の主眼に対して、今回の授業で生徒が実際に行動を書くこと
-1本時の主眼をさらに深めるために、今回の授業で生徒が実際に行動を書くこと
-1本授業のまとめを書くこと
手立てと評価
-1本時の主眼に合わせて、教師の行う本授業の目的を書くこと
-1本授業のために、教師が事前に準備しておく活動を書くこと
-1教師が生徒の理解をさらに深めるために、本授業の中で行う活動を書くこと
-1本授業における教師のまとめや振り返りを書くこと

#主眼
本時の主眼:凸レンズに入る光の道筋を作図することを通して、できる実像の位置や大きさとの関係
を円を用いて説明することができる。

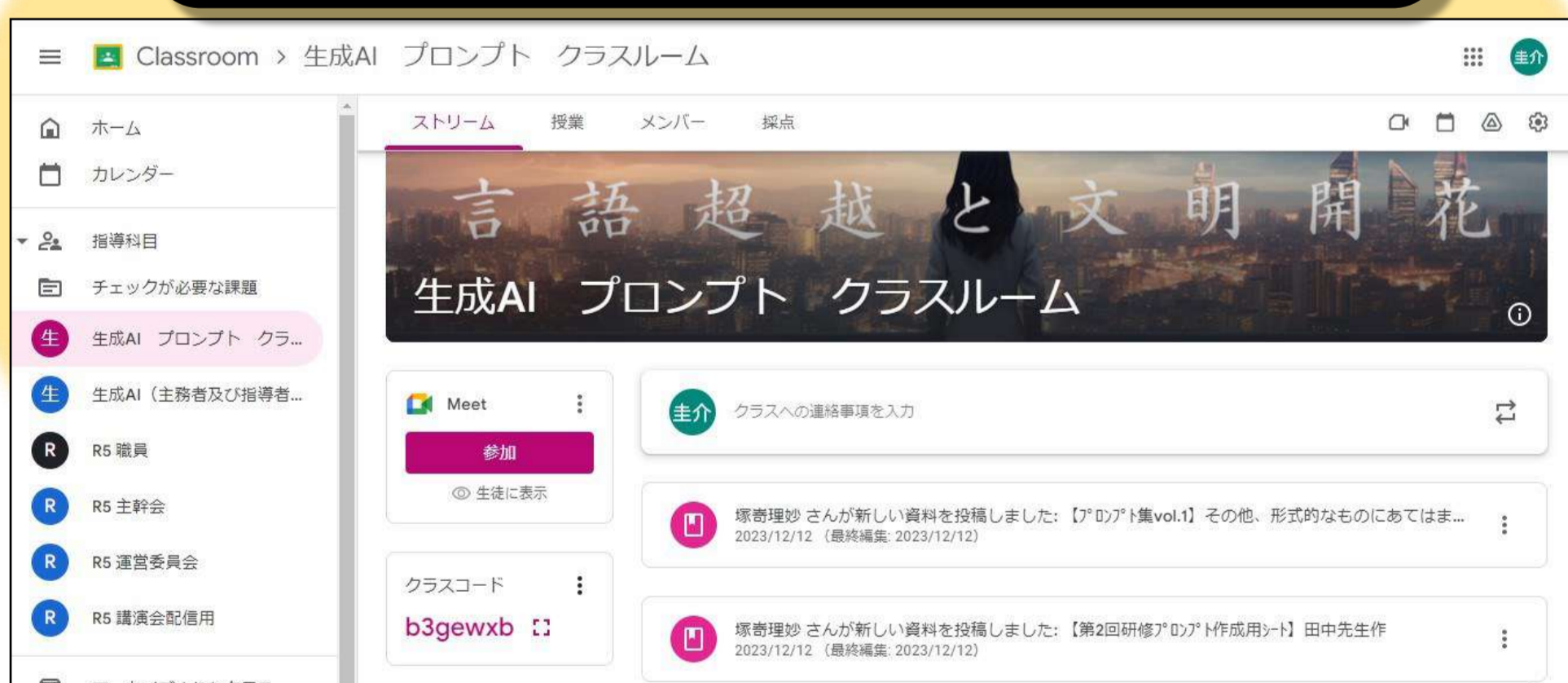
#テーブル形式で出力される形
過程 学習活動・内容 手立てと評価



過程	学習活動・内容	手立てと評価
見出す	-本授業の目的:凸レンズを通す光の道筋を作図し、実像の位置や大きさの関係を理解する。 -生徒は凸レンズの基本的な特性と光の反射・屈折について学習する。	-教師は授業の目的を明確に説明し、凸レンズの基礎知識に関する資料を提供する。
確かめる	-生徒は凸レンズを用いた光の道筋の作図を行い、実験がどのように形成されるかを観察する。 -光の反射と屈折の法則を確認する。	-教師は生徒の作図を指導し、実験の進行を支援する。 -作図の正確性と理解度を評価する。
深める	-生徒は凸レンズの焦点距離と実像の大きさ・位置の関係についてさらに深める。 -異なる焦点距離のレンズを用いて実験を行い、観察結果を比較する。	-教師は実験の過程で生徒に質問を投げかけ、理解を深めさせる。 -生徒の観察力と分析力を評価する。
まとめる	-授業のまとめ:凸レンズを通す光の道筋と実像の位置や大きさとの関係を理解すること を目的とした授業計画を示しています。それぞれの過程での学習活動と教師の指導・評価方法 が明記されています。	-教師は授業の重要事項をまとめ、生徒の理解度を振り返る。 -生徒の表現力と理解度を評価する。

(4) 情報共有

1)Googleクラスルームによる プロンプト集情報共有



2)教員が共有できる プロンプト集その1

番号	タイトル	概要と目的	リンク
1	新しい発見の記録	Pythonを用いてゲーム制作するためのプログラムを作成し、実行結果の共有と共有を促すこと。	https://chat.openai.com/share/00015b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a
2	学習指導要領	学習指導要領について、詳細な解説や事例を提供する。	https://chat.openai.com/share/84818a9c-9a4a-4b7d-9a9c-9a9c9a9c9a9c
3	教員向け生成AI活用実践例	生成AIの活用実践例について、具体的な事例やノウハウを提供する。	https://chat.openai.com/share/77315b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a
4	社会的責任	生成AIの活用における社会的責任について、議論を促す。	https://chat.openai.com/share/77315b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a
5	社会的責任	生成AIの活用における社会的責任について、議論を促す。	https://chat.openai.com/share/77315b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a
6	授業計画	授業計画の作成支援や、教材の作成支援を行う。	https://chat.openai.com/share/77315b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a
7	英語の授業	英語の授業支援や、教材の作成支援を行う。	https://chat.openai.com/share/77315b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a
8	英語の授業	英語の授業支援や、教材の作成支援を行う。	https://chat.openai.com/share/77315b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a
9	理科の授業	理科の授業支援や、教材の作成支援を行う。	https://chat.openai.com/share/77315b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a
10	理科の授業	理科の授業支援や、教材の作成支援を行う。	https://chat.openai.com/share/77315b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a
11	英語の授業	英語の授業支援や、教材の作成支援を行う。	https://chat.openai.com/share/77315b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a
12	英語の授業	英語の授業支援や、教材の作成支援を行う。	https://chat.openai.com/share/77315b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a
13	1年音楽(制作)の授業計画	1年音楽(制作)の授業計画の作成支援や、教材の作成支援を行う。	https://chat.openai.com/share/77315b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a
14	3年音楽(歌唱)の授業計画	3年音楽(歌唱)の授業計画の作成支援や、教材の作成支援を行う。	https://chat.openai.com/share/77315b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a
15	英文のメールを作成	英文のメール作成支援や、教材の作成支援を行う。	https://chat.openai.com/share/77315b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a
16	職員向けメッセージ	職員向けメッセージの作成支援や、教材の作成支援を行う。	https://chat.openai.com/share/77315b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a

3)教員が共有できる プロンプト集その2

番号	評価	分類	目的:生成AIの活用実践例についてプロンプトを作成する	前提条件:生成AIの活用実践例を行う上で必要な知識やスキル	作業工程:生成AIの活用実践例を行う上で必要な作業工程	成果物:生成AIの活用実践例を行う上で必要な成果物	評価方法:生成AIの活用実践例を行う上で必要な評価方法	リンク
1	◎	教科指導	目的:総合的な学習の時間(合計15時間)の学習計画を作成してください。	前提条件:総合的な学習の時間の目標や学校の教育目標が設定されていること。学習計画の作成スキル。	作業工程:1.総合的な学習の時間の目標や学校の教育目標を確認する。2.学習計画の作成を行う。3.学習計画の共有を行う。	成果物:総合的な学習の時間の学習計画。	評価方法:学習計画の作成状況や共有率。	https://chat.openai.com/share/00015b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a
2	◎	原稿作成	目的:少人数学級編成の研究のまとめをできるだけのわかりやすい原稿を使って作成してください。	前提条件:少人数学級編成の研究のまとめが作成されていること。原稿作成スキル。	作業工程:1.研究のまとめを確認する。2.原稿の作成を行う。3.原稿の共有を行う。	成果物:少人数学級編成の研究のまとめの原稿。	評価方法:原稿の作成状況や共有率。	https://chat.openai.com/share/00015b-2a62-4247-9a81-21330-7a671a

(5) 教員の意識変化

