


コミュニティ・スクール春日市立春日西中学校 グランドデザイン

ミッション：子どもと地域の未来をつくる学校



願い(子ども・保護者・地域)
 ○学力・体力の向上
 ○主体性・自律性
 ○地域・社会への参画

○日本国憲法、教育基本法他
 ○学習指導要領
 ○福岡県学校教育振興プラン
 ○春日市教育大綱

【学校の教育目標】「星雲教育」
 郷土を愛し、主体的・自律的に未来を切り拓いていく生徒の育成
 【開拓 体】【連帯 徳】【自省 知】

【目指す生徒像】
 【体】自己管理できる生徒
 【徳】誰とも協働できる生徒
 【知】探究心旺盛な生徒

【目指す学校像】
 【体】生徒に活躍の場を提供する学校
 【徳】家庭や地域と連携する学校
 【知】探究心を刺激する学校

【目指す教師像】
 【体】生徒に任せ、生徒を支える教師
 【徳】多様性と寛容性を尊重する教師
 【知】生徒の学びを支援する教師

【教育課題】

- ① 自己指導能力の育成
- ② 相手意識・他者意識の醸成
- ③ メタ認知の育成

【経営課題】

- ① カウンセリングマインドやコーチングスキルの向上
- ② 持続可能なコミュニティ・スクールの推進
- ③ 個別最適学び(多様な選択肢と自己決定、振り返り活動の支援)の推進

本年度の重点目標(生徒の問い)

- ・ どうやれば、意欲や向上心を持ってやってみようとしたり、自分を信じて挑戦したりできるようになるのだろうか？
- ・ どうやれば、私たちには、学校や地域、社会に貢献・参画できるだろうか？

本年度の経営の重点(教師の問い)

- ・ 学習への意欲や自己実現への欲求を内から湧き上がらせ、生徒の学びに対する情熱を育むには、どうすればいいのだろうか？(学びに向かう力の育成)
- ・ 持続可能なコミュニティ・スクールの実現のために、何ができるだろうか？

| 重点目標達成のための指導の重点 | 重点目標達成のための経営の重点 |
|----------------------|--------------------|
| 個別最適な学びと探究的な学びの推進 | 教育プログラムの多様化と個別化の推進 |
| 生徒主導の活動と教師による支援のバランス | ICTを活用した教育環境の整備 |
| 心理的安全性を高める学級経営と道徳教育 | 生徒のキャリア発達と地域との連携 |
| 地域社会との連携による教育活動 | 学校と地域社会との連携強化 |
| 学びと自己評価の一体的推進 | 教職員の専門性向上と人材育成 |